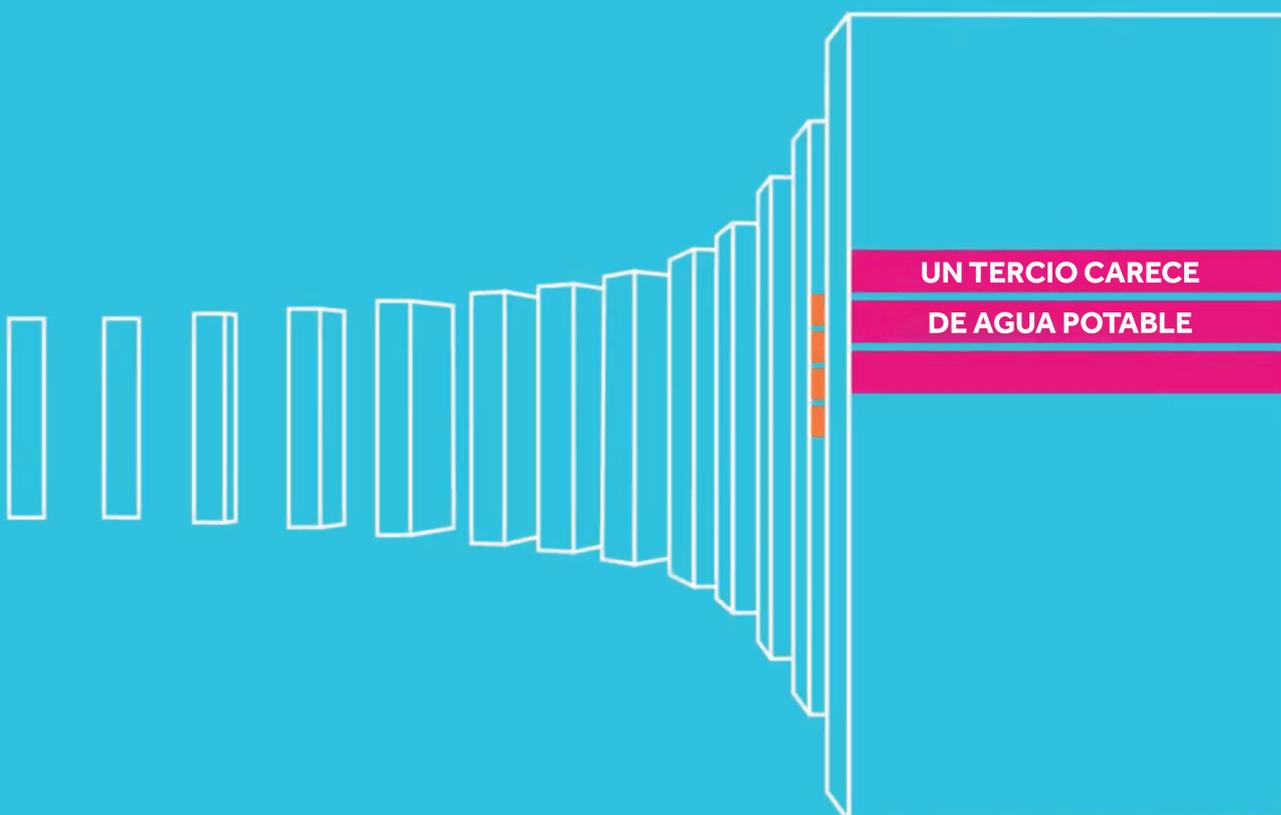




4 AGUA QUE NO HAS DE BEBER, **NO LA DEJES CORRER**



y un tercio carece de agua potable.



Video: “SDG 6: Ambitious, but not rocket science. Spanish version” de UN Water

<https://www.youtube.com/watch?v=JrntGw09LbQ>

Preguntas disparadoras

¿Conocen qué porcentaje del planeta Tierra pertenece al agua? ¡70%! Por eso, si observásemos al mundo desde el Espacio, lo veríamos casi todo de color azul. Entonces, podemos pensar que el agua es algo que sobra en la Tierra y que no deberíamos preocuparnos por ella. Pero... ¡Eso no es cierto!

La mayor parte es agua salada que se encuentra en mares y océanos. Por ende, no se considera apta para el consumo humano aunque cada vez hay más proyectos y desarrollos tecnológicos que buscan sacarle la sal al agua marina para poder utilizarla. Pero si solo un pequeño porcentaje del agua del planeta es dulce: ¿de dónde se obtendrá cuando escasee? ¿Qué objetivos se fijaron los líderes mundiales para el 2030? ¿En qué consiste el objetivo N°6? ¿Qué se propuso para lograrlo? ¿Cómo creen que se relaciona la escasez de agua potable con el cambio climático?

Info teórica

El **agua** es un **elemento vital para nuestro planeta**. Dependemos de ella para beber, para la agricultura y la ganadería, para la sostenibilidad y supervivencia de numerosas especies y ecosistemas. También porque su presencia en mares y océanos los convierte en grandes sumideros de dióxido de carbono y **ayudan a modular las emisiones hacia la atmósfera. Además, mantienen las temperaturas globales en el equilibrio necesario para hacer posible la vida de todos los seres vivos**. Ahora: ¿Cómo puede verse afectada en función del **cambio climático**?

Esto sucede mediante la **alteración de su ciclo natural**. Cuando el clima varía, las sequías, las inundaciones, el deshielo de los glaciares, el aumento del nivel del mar y las tormentas en ciertas zonas y sequías en otras se intensifican con graves consecuencias. En este sentido, la **adaptación efectiva al cambio climático pasa por una gestión de los recursos hídricos que permita desarrollar la resiliencia climática**. Algo que, a su vez, nos ayudará a cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Hay que destacar que para abordar el cambio climático y sus impactos negativos, los líderes mundiales en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP21), en París, realizaron un avance más el 12 de diciembre de 2015 con el llamado **Acuerdo de París**. Dicho acuerdo establece como objetivos:

- Reducir sustancialmente las emisiones de gases de efecto invernadero para limitar el aumento de la temperatura global en este siglo a 2 °C y esforzarse para limitar este aumento a incluso más de tan solo el 1,5 °;
- revisar los compromisos de los países cada cinco años;
- ofrecer financiación a los países en desarrollo para que puedan mitigar el cambio climático, fortalecer la resiliencia y mejorar su capacidad de adaptación a los impactos del cambio climático.

Para conocer más del tema, recomendamos ver el video [“¿Se ha preguntado alguna vez qué es el Acuerdo de París y cómo funciona?”](#) de UN Climate Change y leer [“El acceso al agua será determinante para el cumplimiento del Acuerdo de París”](#) de Naciones Unidas)



En relación a la problemática trabajada, el cumplimiento del **Acuerdo de París** sobre **Cambio Climático** dependerá en gran medida del acceso igualitario al agua y de la gestión de los recursos hídricos.

Recomendamos proponer a cada alumno/a que utilice la [calculadora para medir su Huella Hídrica](#). Es decir, el volumen de agua que usa de manera directa por sus actividades cotidianas, y el volumen total de agua dulce que se utiliza para producir los bienes y servicios que consume.)

Fuentes bibliográficas:

- Aqcaae Fundación: [“Efectos del cambio climático sobre el agua”](https://www.fundacionaquae.org/). Recuperado en <https://www.fundacionaquae.org/>
- Naciones Unidas: “El acuerdo de París”. Recuperado en <https://www.un.org/es>

Actividad 1:

Agua, te miro y te quiero

Escuchar con todo el curso la canción **“Agua”** de la ex banda de rock argentina **Los piojos** (disponible en internet) y realizar los siguientes interrogantes: **¿Con qué palabras se asocia al agua?** **¿Cuál es el verso que más les gustó y por qué?** **¿Conocen en qué contexto fue escrita esa letra?**

Por último, proponer que le agreguen versos a la canción y que graben un **Tik tok** con ello. Podría ser leyendo un verso cada uno con la melodía de fondo, cantando o con imágenes y algún mensaje final para concientizar sobre la importancia de este recurso.

Actividad 2:

Agua, inmensa

Dividir el curso en grupos de dos o tres integrantes. Cada equipo deberá investigar sobre la problemática en torno a la escasez de agua. Con la información obtenida, podrán crear una infografía con cifras y datos relevantes.

Tips para crear una infografía

- ¿Qué es una infografía? Una infografía es un material gráfico que combina imágenes con texto para que la información a transmitir sea lo más sencilla posible de comprender.
- ¿Qué características tienen las infografías?
- Jerarquizan las ideas que se quieren transmitir
- Crean frases contundentes acompañadas de imágenes sencillas
- Realizan un recorte del contenido abordado y se focalizan en algún aspecto puntual
- Tienen distintos colores, tipografías y tamaños de letra para resultar llamativas a alguien que desconozca datos precisos sobre el tema
- ¿Dónde pueden crearse?
- Algunas aplicaciones para crear infografías son: [Canva](#) ([tutorial de uso de Canva](#)), [Easel.ly](#) ([tutorial de uso de Easel.ly](#))